



ИИФ РФ

Межрегиональное общественное учреждение
"Институт инженерной физики"
(Научное, образовательное и производственное учреждение)

УТВЕРЖДАЮ
Президент Института –
Председатель Правления Института
Заслуженный деятель науки РФ
д.т.н., профессор А.Н. Царьков
« 04 » _____ 2016 г.



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обсуждён на заседании учебно-методического совета МОУ «ИИФ»

Протокол № 1 от « 4 » марта 2016 г.
Секретарь УМС МОУ «ИИФ»

_____ А. С. Сидорова
« 4 » марта 2016 г.

Серпухов 2016

1 Область применения

Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (далее – программы аспирантуры) в аспирантуре Межрегионального общественного учреждения «Институт инженерной физики», (далее – аспирантура Института).

2 Нормативные ссылки

Настоящий Порядок составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

3 Общие положения

3.1 Программы аспирантуры реализуются аспирантурой Института в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2 Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются Институтom и утверждаются Президентом Института – Председателем Правления Института (далее – Президентом Института). Данные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3.4 Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в очной и заочной формах обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательные стандарты).

3.5 Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

3.6 В рамках направления подготовки каждая программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

3.7 Институт устанавливает профиль каждой программы аспирантуры, конкретизирующий ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры

указываются наименование направления подготовки и профиль указанной программы.

3.8 При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с профилем программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.9 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: «Иностранный язык» и «История и философия науки» и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объёме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем указанной программы.

3.10 При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Институтом. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4 Порядок определения количества мест приёма аспирантов по направлениям подготовки

4.1 Начальники управлений и отделов Института ежегодно до 25 марта представляют в отдел аспирантуры примерные темы научно-исследовательских работ для будущих аспирантов и фамилии предполагаемых научных руководителей по всем направлениям подготовки.

4.2 Поданные темы до 10 апреля рассматриваются на заседании НТС Института на предмет целесообразности закрепления научно-исследовательских работ за аспирантами текущего года поступления.

4.3 Руководитель аспирантуры, исходя из утверждённых тем, до 15 апреля представляет Президенту Института предложения по количеству мест для приёма аспирантов по каждому

направлению подготовки.

4.3 Отдел аспирантуры до 1 июня размещает на официальном сайте института (в разделе «Аспирантура») информацию о количестве мест приёма аспирантов по каждому направлению подготовки.

5 Организация разработки и утверждения программ аспирантуры

5.1 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде: общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав программы аспирантуры по решению Института.

5.2 В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.3 Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная Институтом величина зачётной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

5.4 Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, без включения факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры устанавливаются образовательным стандартом.

5.5 Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана.

5.6 Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, без включения факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц.

5.7 При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 зачётных единиц и может различаться для каждого учебного года.

5.8 Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

5.9 Общую характеристику программы аспирантуры, учебный план, календарный учебный график разрабатывает заместитель руководителя аспирантуры Института.

5.10 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы разрабатывает научно-педагогический работник, преподающий дисциплину (модуль).

5.11 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.12 Разработанные программы аспирантуры обсуждаются на заседании Учебно-методического совета Института и рекомендуются для утверждения Президентом Института.

5.15 После обсуждения программ аспирантуры на заседании Учебно-методического совета, они утверждаются Президентом Института.

6 Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

6.1 В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.2 Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

6.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.4 Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учётом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

6.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются Учебно-методическим советом Института по представлению научных руководителей.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется Президентом Института. Рекомендованное количество – не более трёх аспирантов. В отдельных случаях (по согласованию с Президентом Института) – пять аспирантов.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской

работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

6.6 Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

6.7 Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и других нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.8 Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

- текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик);

- промежуточную аттестацию обучающихся (оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы);

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.9 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом Института.

6.10 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.11 Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

Вице-президент Института по инновационным проектам,
руководитель аспирантуры

И. А. Бугаков