



ИИФ РФ

Межрегиональное общественное учреждение
"Институт инженерной физики"
(Научное, образовательное и производственное учреждение)

УТВЕРЖДАЮ
Президент Института –
Председатель Правления Института
Заслуженный деятель науки РФ
д.т.н., профессор А.Н. Царьков
«25» 2016 г.



**Положение
о фонде оценочных средств по программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре Института**

Положение обсуждено на заседании учебно-методического совета МОУ «ИИФ»

Протокол № 4 от «25» марта 2016 г.

Секретарь УМС МОУ «ИИФ»

Сид А. С. Сидорова
«25» марта 2016 г.

Серпухов 2016

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки аспирантов и выпускников аспирантуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по всем направлениям (профилям) подготовки, реализуемым в аспирантуре Института:

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;

10.06.01 – Информационная безопасность;

11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения всеми сотрудниками Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;

10.06.01 – Информационная безопасность;

11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3 Общие положения

3.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

3.2 Фонд оценочных средств аспирантуры Института включает в себя:

- ФОС реализуемых в аспирантуре основных образовательных программ (ФОС ООП);

- ФОС по дисциплинам;

- ФОС по практике.

3.3 Фонд оценочных средств основной образовательной программы – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ООП по направлениям и профилям подготовки. ФОС ООП является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ООП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.4 ФОС по дисциплине – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дисциплине.

3.5 ФОС по практике – комплекс методических материалов, определяющих показатели и критерии оценивания компетенций в части квалификации аспирантов «Преподаватель-исследователь».

3.6 Задачи ФОС:

- контроль и оценка процесса приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в стандарте по соответствующим дисциплинам и, в целом, по направлению (профилю) подготовки;
- оценивание достижений аспирантов в процессе освоения ООП с выделением положительных (или отрицательных) результатов (сторон);
- обеспечение соответствия результатов обучения будущей профессиональной деятельности.

4 Содержание ФОС ООП

4.1 ФОС ООП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению (профилю) подготовки;
- учебному плану направления (профиля) подготовки, рабочим программам дисциплин, практик;
- образовательным методам (технологиям), методикам, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

4.2 Оценочное средство используется для измерения уровня достижений аспирантами установленных результатов обучения по конкретной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

4.3 Элементами фонда оценочных средств являются:

- зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачёта (экзамена) (Приложение 1) и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 2;
- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 3а, 3б, 3в;
- примерный перечень вопросов, задач, заданий и контрольно-измерительных материалов, выносимых на зачёт (экзамен);

4.4 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.6 Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине.

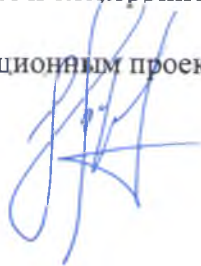
Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию, то по ней создаётся единый ФОС.

4.7 Ответственным за разработку фонда оценочных средств по конкретной

дисциплине, практике является разработчик рабочей программы дисциплины, программы практики. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

4.8 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

Вице-президент Института по инновационным проектам,
руководитель аспирантуры



И. А. Бугаков

Аспирантура
Межрегионального общественного учреждения
«Институт инженерной физики»

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Вопрос: _____

2 Вопрос: _____

3 Вопрос: _____

Руководитель аспирантуры
_____ И. А. Бугаков
(подпись)

Преподаватель
_____ Иванов И. И.

« ____ » _____ 20 г.

Приложение 2
(обязательное)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Особенности оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности TM аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

1	2	3	4
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Комплект тестовых заданий
по дисциплине

(наименование дисциплины)

Тема:

Вопрос 1: _____

- 1 Вариант ответа:
- 2 Вариант ответа:
- 3 Вариант ответа:

Вопрос 2:

- 1 Вариант ответа:
- 2 Вариант ответа:
- 3 Вариант ответа:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине

(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

Темы рефератов
(докладов, сообщений)
по дисциплине

(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если