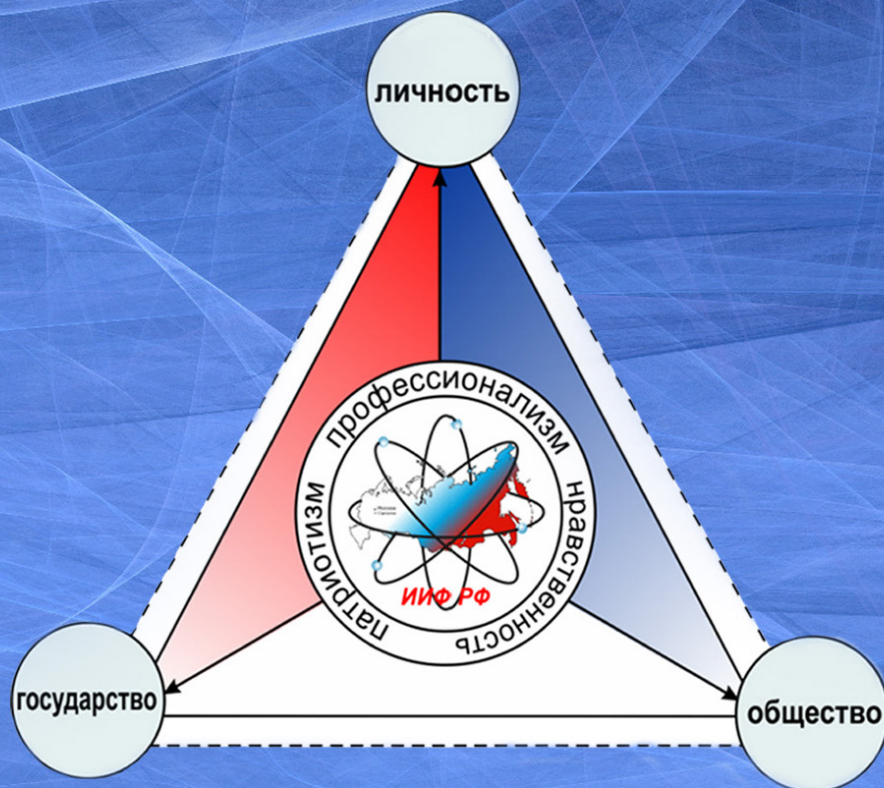


**VII Всероссийская
научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»**



СБОРНИК ТРУДОВ

**СЕТЕВАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

13 апреля 2017 г.

г. Серпухов

УДК 37
ББК 74.05

Сборник трудов участников VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // Под редакцией профессора А.Н. Царькова и профессора И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2017.–1056 с.

ISBN 978-5-904773-16-8

В сборнике представлены пленарные и секционные доклады участников VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», которая состоялась 13 апреля 2017 года в г. Серпухове Московской области на базе Межрегионального общественного учреждения «Институт инженерной физики», филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, МОУ гимназия № 1, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга», МДОУ № 44 «Колокольчик». Пленарное заседание было проведено в МУК «Серпуховский музыкально-драматический театр».

На конференции работало девять секций: 1. Теория и методология непрерывного образования и инновационного развития; 2. Прикладные исследования и инновационные разработки; 3. Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития; 4. Методы и модели повышения и оценки качества образования; 5. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии; 6. Психолого-педагогические технологии в системе непрерывного образования; 7. Социальные и правовые аспекты непрерывного образования и инновационного развития; 8. Специальное и инклюзивное непрерывное образование; 9. Современное непрерывное военное образование.

Участие в работе конференции приняли 370 человек, представлено 333 статьи.

Оргкомитет благодарит за поддержку в организации и проведении конференции Министерство образования Московской области, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики», филиал Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, ФГБНУ «Госметодцентр», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Серпуховский филиал АНО ВПО «Московский гуманитарный институт», ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», МОУ гимназия № 1, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга», МУК «Серпуховский музыкально-драматический театр».

Технический редактор: Е.П. Балашова, Ю.В. Тимошенко.

Статьи печатаются в авторской редакции.

Отпечатано на полиграфической базе МОУ «ИИФ».

Тираж – 500 экз.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Министерство образования Московской области
- Администрация городского округа Серпухов
- ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», г. Москва
- Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики», г. Серпухов
- ФГБНУ «Государственный научно-методический центр», г. Москва
- Редакция журнала «Высшее образование в России», г. Москва
- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
- Филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове
- ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва
- Учебный центр «Интеграция» МАИ на базе МОУ «ИИФ», г. Серпухов
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
- МОУ ДПО «Учебно-методический центр», г. Серпухов
- Филиал АНО ВО «Московский гуманитарный институт», г. Серпухов
- ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», г. Серпухов
- ГБПОУ МО Московской области «Серпуховский колледж», г. Серпухов
- МОУ Гимназия № 1, г. Серпухов
- МОУ «СОШ №12 «Центр образования», г. Серпухов
- МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 47 «Радуга», г. Серпухов

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОЧЕТНЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Антонова Лидия Николаевна – депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член Комитета Государственной Думы по образованию и науке, академик РАО, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Московской области, д.п.н., профессор, г. Москва

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

Царьков Алексей Николаевич – Президент – Председатель Правления МОУ «Институт инженерной физики», Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор, Почетный гражданин города Серпухова, г. Серпухов

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ ОРГКОМИТЕТА

Асмолов Александр Григорьевич - директор ФГАУ «Федеральный институт развития образования», академик РАО, Заслуженный работник высшей школы РФ, д.псих.н., профессор, г. Москва

Емелин Николай Михайлович - заместитель директора ФГБНУ «Госметодцентр» по научной работе, Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, д.т.н., профессор, г. Москва

Жариков Дмитрий Вячеславович - Глава городского округа Серпухов

Захарова Марина Борисовна – Министр образования Московской области, Почетный работник общего образования РФ, г. Москва

Иванова Светлана Вениаминовна – директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», д.филос.н., к.п.н., профессор, г. Москва

Морозов Андрей Евгеньевич - начальник филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, к.т.н., доцент, г. Серпухов

Тодосийчук Анатолий Васильевич - главный советник аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке, Почетный работник науки и техники РФ, д.э.н., профессор, г. Москва

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Бугаков Игорь Александрович - Вице-президент МОУ «ИИФ» по инновационным проектам, Заслуженный изобретатель РФ, д.т.н., профессор, г. Серпухов

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Алексашкина Л.Н. – зав. лабораторией дидактики истории Института содержания и методов обучения РАО, д.п.н., г. Москва

Андрух О.Н. – заместитель генерального директора МОУ «ИИФ» по научно-методической работе, к.т.н., доцент, г. Серпухов

Астапенко Ю.В. – начальник научно-исследовательского управления филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого, к.т.н., с.н.с., г. Серпухов

Белогуров А.Ю. – профессор кафедры педагогики и психологии Московского государственного института международных отношений, д.п.н., профессор, г. Москва

Боровков А.И. – проректор по перспективным проектам, профессор кафедры «Механика и процессы управления» Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, к.т.н., доцент, г. Санкт-Петербург

Владимирова Л.В. – председатель Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов, к.полит.н., г. Серпухов

Владимирский Б.М. – директор НИИ НК им. А.Б. Когана, заведующий кафедрой биофизики и биокibernетики физического факультета РГУ, член президиума Головного совета по биологии Минобробразования РФ, д.б.н., профессор, г. Ростов на Дону

Гирба Е.Ю. – заместитель директора по научно-методической работе ДПО «Учебно-методический центр», Почетный работник общего образования РФ к.п.н., г. Серпухов

Глазунов А.Т. – главный научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», д.п.н., профессор, г. Москва

Горбунов Р.В. – депутат Московской областной Думы, заместитель председателя Комитета по местному самоуправлению, г. Серпухов

Дорохова Н.М. – заведующий МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 47, г. Серпухов

Дудорис М.А. – начальник Управления образования Серпуховского муниципального района, г. Серпухов

Ершов В.В. – ректор ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", Заслуженный юрист РФ, Заслуженный деятель науки РФ, д.ю.н., профессор, г. Москва

Заборская Н.М. – директор МОУ ДПО «Учебно-методический центр», Заслуженный работник общего образования МО, Почетный работник общего образования РФ, г. Серпухов

Зайцев А.В. – профессор кафедры информационного права, правовой информатики и математики ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", д.т.н., профессор, г. Москва

Зендрикова О.А. – директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования», г. Серпухов

Карпова Р.В. – заместитель Главы администрации городского округа Серпухов

Клюев Е.В. – директор МОУ СОШ №2, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Московской области, г. Серпухов

Козьмина А.А. – председатель комиссии Общественной палаты г. Серпухова по образованию и науке, Заслуженный работник образования Московской области, Заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин г. Серпухова, г. Серпухов

Крымцева Е.В. – ректор Московского гуманитарного института, г. Москва

Ловцов Д.А. – зав. кафедрой информационного права ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет правосудия», Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., проф., г. Москва

Лысиков А.И. - директор ГАОУ СПО Московской области «Губернский профессиональный колледж», Заслуженный учитель школы РФ, Народный учитель РФ, Отличник народного просвещения, Почетный работник СПО РФ, Почетный гражданин Московской области, г. Серпухов

Людоговский А.С. – заместитель начальника филиала Военной академии РВСН в г. Серпухове по учебной и научной работе, к.т.н., доцент, г. Серпухов

Мазин А.В. – зав. кафедрой «Информационная безопасность автоматизированных систем» Калужского филиала МГТУ им. Баумана, д.т.н., г. Калуга

Медведев П.И. - старший научный сотрудник МОУ «ИИФ», доцент, г. Серпухов

Митрофанов Д.Г. – старший научный сотрудник НИЛ ФГКВОУ ВО «Военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. Маршала А.М. Василевского», Заслуженный изобретатель РФ, д.т.н., профессор, г. Смоленск

Моисеев А.М. - профессор кафедры образовательного менеджмента ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., профессор, г. Серпухов

Мошнина Р.Ш. - зав. кафедрой начального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., профессор, г. Москва

Назаренко А.В. - директор Учебного центра «Интеграция» Московского авиационного института (национального исследовательского университета) на базе МОУ «ИИФ», доцент, г. Серпухов

Неустроев С.С. – директор ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», д.э.н., г. Москва

Нижегородов А.А. – профессор кафедры филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого, к.т.н., профессор, г. Серпухов

Панюкова С.В. – директор Центра повышения квалификации научно-педагогических работников Финансового университета при Правительстве РФ, д.п.н., профессор, г.Москва

Романенко Ю.А. – старший научный сотрудник филиала ВА РВСН им. Петра Великого в г. Серпухове, Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор, г. Серпухов

Сапунов М.Б. - главный редактор журнала «Высшее образование в России», к.философ.н., г. Москва

Смирнов Д.В. – Генеральный директор - Первый Вице-президент МОУ «ИИФ», д.т.н, доцент, г. Серпухов

Смуров С.В. – Первый заместитель генерального директора МОУ «ИИФ» по научной работе – главный конструктор, д.т.н., профессор, г. Серпухов

Степина Г.В. - директор МОУ Гимназия № 1, отличник народного просвещения РФ, Заслуженный работник образования Московской области, г. Серпухов

Умников В.Н. – Президент МАПСЖ, ведущий научный сотрудник МОУ «ИИФ», Заслуженный деятель науки и образования РАЕ, доктор социальной науки (DSocSci), д.т.н., профессор, г. Серпухов

Федорова Т.В. - директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Почётный работник СПО РФ, г. Серпухов

Хижко О.В. - директор ГКУ МО Серпуховский центр занятости населения, г. Серпухов

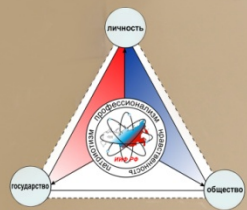
Хозяинов М.С. – зав. кафедрой управления проектами ГОУ ВО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», д.т.н., профессор, г. Дубна

Чабан И.В. - протоиерей, благочинный Серпуховского округа Московской епархии РПЦ, г. Серпухов

Широких О.Б. - декан педагогического факультета ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», д.п.н., профессор, г. Коломна

Юрков Н.К. – зав. кафедрой «Конструирование и производство радиоаппаратуры», Пензенского ГУ Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор, г. Пенза

Якушев А.В. – Президент Серпуховской торгово-промышленной палаты, г. Серпухов



VII Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»



13 апреля 2017 г.
г. Серпухов



Уважаемые коллеги!

Стало доброй традицией научно-педагогического сообщества ежегодно в апреле собираться в г. Серпухове на Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие». Эти две составляющие – непрерывное образование и инновационное развитие - являются одновременно и следствием, и причиной друг друга, двумя сторонами того, без чего невозможно себе представить современное общество и конкурентоспособную экономику.

Мир стремительно меняется. Информационные технологии все сильнее входят в нашу жизнь, в систему образования. Большинство школ области перешли на электронный документооборот. Московская область стала победителем в номинации «Школьный портал. Лучший облачный сервис». Информационная насыщенность нашей жизни, наличие множества источников информации по любому интересующему вопросу кардинально меняют роль педагога. Из носителя абсолютного знания почти по всем вопросам учитель во многом становится навигатором в огромном информационном потоке, в котором пребывают наши дети. Его задача не столько передать знания, сколько научить находить знания самостоятельно, воспитать ученика настоящим человеком, мотивировать его на непрерывное развитие, научить мыслить нестандартно, самостоятельно принимать решения и отвечать за последствия их реализации. И на этом пути у нас есть успехи. Команды школьников Московской области в последнее время стабильно показывают отличные результаты на российских и международных олимпиадах.

Подмосковье - открытый регион для привлечения талантливых людей, которые хотят постоянно учиться, много и интересно работать. Расширяется круг проблем и проектов, которые реализуются при поддержке Правительства и Губернатора области Андрея Юрьевича Воробьева. Это инклюзивное образование, строительство новых детских садов и школ, ликвидация второй смены, оздоровление детей, экологическое и патриотическое воспитание и многое другое. Только сообща, все вместе мы можем претворить в жизнь проекты, которые долгие годы будут служить людям, изменят жизнь России, Московской области к лучшему, откроют новые перспективы развития.

В седьмой раз конференция открыла свои двери для всех желающих, собрав воедино представителей всех уровней образования, всех участников образовательного процесса, ученых и педагогов, специалистов органов управления образованием. Собрала, чтобы познакомиться с лучшими идеями и практиками, дать возможность обменяться опытом, узнать о достижениях и проблемах всех уровней системы образования. Желаю вам успешной работы, новых идей, свершений и педагогических побед!

Лидия Николаевна Антонова – Почетный Председатель конференции, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член Комитета Государственной Думы по образованию и науке, академик Российской академии образования, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Московской области, доктор педагогических наук, профессор



Уважаемые участники VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»!

Ни один вопрос развития образования невозможно решить без понимания стратегии развития общества, направления его движения и ценностных ориентиров. Но образование не только следует этой стратегии, оно ее во многом формирует через получивших то или иное образование людей, на эту стратегию влияющих. Потому так необходим механизм обсуждения с обществом будущего образования, его настоящего и прошлого.

Мы не вправе забывать и обесценивать прошлое. Нужно рассказывать подрастающему поколению о великих ученых, блистательных педагогах, психологах, математиках, деятелях культуры. Без «героев», без ценностных образов, которые бы показывали модель успеха в профессии и пример самореализации, патриотизма, нравственности, нам не воспитать гармоничную личность. Без культуры нет образования.

Именно культура определяет жизнеспособность, живучесть и наций, и цивилизации в целом. Но какая культура? К чему должен стремиться человек? К потреблению или развитию? Иметь или быть? Главная задача первой составляющей образования – воспитания – «очеловечить человека», раскрыть и сформировать «человеческое в человеке», сделать приоритетной для каждого идею развития. Несомненно, на этом пути очень большую роль могут сыграть существующие уникальные культурные практики.

В последнее время в центре внимания культуры находится демонстрация феномена лидерства. Это мировая тенденция. Феномен сложный, по-разному проявляющийся в национальных культурах и базирующийся не только на конкуренции и соперничестве (что преобладает в современном обществе), но и на сотрудничестве и умении радоваться успехам других (что распространено менее, но тем не менее, есть). Успешный человек, лидер не должен иметь в основе своего становления биологический «естественный» отбор с отталкиванием других, наносящий как победителям, так и побежденным глубокие моральные травмы. Не индивидуализм в его крайнем проявлении, а признаваемый другими, постепенно возвращаемый в упорном труде истинный талант в том или ином виде деятельности, в отношении к людям, в его способности «сорадоваться» успехам других.

Одаренный ученик начинается с одаренного учителя, с его способности «зажечь» ученика, сформировать у него стойкое желание постоянно развиваться, совершенствоваться. Овладение методологией и практикой преподавания напрямую зависит от возможности работать с учениками, со студентами, начиная с первых ступеней профессионально-педагогической подготовки. Необходимо, чтобы педагог видел в профессии свою миссию, реализацию своей мечты и мог воспитать человека культуры достоинства, свободного, счастливого, социализированного, способного решать задачи, которые ставит современный непрерывно меняющийся мир.

Желаю всем успешных выступлений на конференции, плодотворного обмена мнениями, профессионального роста, ясного понимания и достижения конечных результатов своей работы с учениками, желания непрерывного развития.

Александр Григорьевич Асмолов - директор ФГАУ «Федеральный институт развития образования», академик РАО, Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор психологических наук, профессор



**Приветствую участников VII Всероссийской
научно-практической конференции
«Современное непрерывное образование и
инновационное развитие»!**

Непрерывное образование – основа устойчивого инновационного развития.

И в первую очередь непрерывное образование необходимо именно работникам образования – тем, кто воспитывает и обучает молодёжь, передает социальный опыт, обеспечивает становление юных профессионалов, граждан и патриотов.

Система образования Московской области сегодня на подъёме. Беспрецедентными темпами ведётся строительство новых школ и детских садов, это объекты образования, образовательное пространство которых выстроено с учётом последних достижений технологии образования, они оснащаются самым современным оборудованием. Но только человек, учитель, может реализовать созданный колоссальный образовательный потенциал. Это должен быть талантливый, компетентный педагог, и, что самое главное! — продолжающий непрерывно учиться. Ещё важнее роль руководителя современной образовательной организации. Не случайно сегодня мы строим систему профессионального роста педагогов и руководителей, используя электронное дополнительное обучение, ориентируясь на короткие и эффективные scrum-проекты, мастер-классы по технологии применения которых для директоров школ и руководителей вузов проводятся в Московской области.

Дан старт развитию сетевого взаимодействия между подведомственными вузами Подмосковья и органами местного самоуправления муниципальных образований с целью формирования системы ранней профориентации школьников на педагогическую профессию, мониторинга трудоустройства учителей, создания региональной системы поддержки развития карьеры молодых педагогов.

Инновационное развитие невозможно без наличия высококвалифицированных рабочих кадров, в профессиональной подготовке которых особое значение имеет прохождение практики на реальных предприятиях. В этом году до 50% практики обучающиеся колледжей будут проводить на предприятии. Успешно идет эксперимент по проведению демонстрационного экзамена в рамках WorldSkills, создаются новые центры подготовки команд Московской области для участия в чемпионатах этого развивающего профессионального образования и популяризирующего рабочие профессии международного движения.

Уважаемые коллеги, уверена, что традиционная конференция на старинной Серпуховской земле является площадкой для конструктивного обмена опытом, обсуждения ведущих, передовых методик преподавания и воспитания, технологий непрерывного образования, новых подходов к оценке качества образования.

Желаю вам успехов, благодарных, талантливых учеников, новых педагогических побед, мудрости и терпения в нашем нелегком, но таком важном деле – воспитании и обучении нового поколения жителей Подмосковья!

**Марина Борисовна Захарова – Министр образования Московской области,
Почетный работник общего образования РФ**



Уважаемые организаторы и участники конференции!

Рад приветствовать вас на ежегодной VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

В нашем стремительно меняющемся мире необходимо всегда идти в «ногу со временем», неустанно совершенствоваться, быть «мобильным», уметь перестраиваться и постоянно учиться. Вся современная система образования настроена на то, чтобы научить ребёнка не просто заучивать предмет, а уметь мыслить. Педагогу важно понимать, что человеку, которого он обучает, придётся работать на современном оборудовании, жить в современном мире.

Важнейшее направление обновления образования – совершенствование системы непрерывного образования, которая призвана обеспечить возможность реализации каждым человеком индивидуальной образовательной траектории, получения как детьми, так и взрослыми дополнительного образования в соответствии с их запросами и современными требованиями. Повышение эффективности и качества инновационного процесса в условиях модернизации системы отечественного образования требует создания адекватной среды и соответствующих условий.

В городском округе Серпухов сложилась эффективная система взаимодействия образовательных организаций всех уровней образования: дошкольного, школьного общего и профессионального.

Надеюсь, что VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» является для вас не просто показателем достигнутых успехов, но и стартом для дальнейших достижений. Желаю вам, дорогие друзья, плодотворной работы, новых творческих открытий и свершений на благо России и нашей малой родины - Подмосковья!

Дмитрий Вячеславович Жариков - Глава городского округа Серпухов



Уважаемые участники конференции! Дорогие друзья!

Сегодня мы проводим очередную VII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современное непрерывное образование и инновационное развитие». Конференцию, ключевые идеи которой - преемственность, интеграция, базисность. Преемственность образовательных программ различных уровней формального образования, средств и технологий их реализации. Интеграция интеллектуальных и материальных ресурсов участников образовательного процесса. И базисность всех составляющих, начиная от условий обеспечения эффективного образования и заканчивая формируемыми у обучающегося качествами, к которым мы относим триаду «профессионализм», «патриотизм», «нравственность». Ибо каков базис, таково и формируемое нами образовательное

пространство, определяющее все остальные, формируемые человеком, социальные пространства.

Уникальность этой родившейся на серпуховской земле и ставшей для нее традиционной конференции в том, что она собирает представителей всех уровней образования – от детского сада до аспирантуры, работодателей, специалистов и руководителей органов управления образованием, научных работников из различных областей знания. Для участия в конференции прибыло более 350 человек из Москвы, Серпухова, Серпуховского района, Ростова-на-Дону, Дубны, Чехова, Протвино, Пушкино, Оболенска, Щербинки, Тулы, Ельца, Буденновска, Стерлитамака, Улан-Уде и других городов страны. Крайне важен обмен опытом, формирование устойчивых межуровневых и междисциплинарных связей ученых и специалистов. У каждого участника конференции есть возможность донести до коллег результаты своей работы, обсудить и опубликовать их. Сборник трудов конференции регистрируется и учитывается в РИНЦ (Российском индексе национального цитирования).

Мы делаем с вами правильное, самое важное дело - воспитываем и обучаем молодежь, наших детей, тех, кто будет определять будущее нашей страны. Мы привыкли к фразе: «Дети – наше будущее». Но это действительно так. Посмотрите, как изменился мир и как меняется человек! Как сохранить детей здоровыми и физически, и духовно? Как сохранить природу? Ведь только человек ее делает мертвой. Человек, который создан «по образу и подобию Божию», но часто забывает об этом и несет в мир не созидание, любовь и добро, а разрушение, ненависть и зло. Мы ответственны за то, кем станут наши дети, что и как они будут делать в будущем. И, главное, чему они будут учить своих детей. Давайте помнить об этом.

Благодарю Оргкомитет, коллег и единомышленников за совместную работу по подготовке и проведению конференции. Только вместе мы сможем решать задачу повышения целостности образования как единства воспитания и обучения, в том числе в интересах инновационного развития России. Желаю участникам конференции дальнейшего творческого развития, профессионального роста, успешных учеников! Предлагаю следующую конференцию провести 13 апреля 2018 года.

Алексей Николаевич Царьков - председатель Оргкомитета конференции, научный руководитель экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» от МОУ «ИИФ», Президент - Председатель Правления МОУ «ИИФ», Почетный гражданин города Серпухова, Заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Глазунов Анатолий Тихонович МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ31
2. Андрух Олег Николаевич, Бугаков Игорь Александрович, Царьков Алексей Николаевич ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ32
3. Тодосийчук Анатолий Васильевич О БЮДЖЕТНОМ ПЛАНИРОВАНИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ40
4. Емелин Николай Михайлович ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ44
5. Роберт Ирэна Веняминовна СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОБЛАСТИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ45
6. Владимирова Любовь Владимировна, Заборская Нелли Мухаметфатовна, Гирба Елена Юрьевна, Вишнякова Любовь Васильевна ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД54
7. Горюнова Лилия Васильевна ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ60

СЕКЦИЯ 1

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Авилова Татьяна Николаевна ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДНОГО КРАЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА63
2. Алексеева Елена Георгиевна КАРАМЗИН = СОВРЕМЕННОСТЬ65
3. Амченкина Мария Алексеевна, Ремезкова Светлана Алексеевна ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ЛЕКСИКИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ66
4. Андрух Олег Николаевич, Бугаков Игорь Александрович, Глазунов Анатолий Тихонович, Царьков Алексей Николаевич ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ70
5. Боронин Владимир Александрович, Феногенова Анна Сергеевна АСПИРАНТУРА КАК ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....75
6. Бутенко Екатерина Сергеевна МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ77
7. Вялых Галина Викторовна УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ80
8. Гирба Елена Юрьевна, Заборская Нэлли Мухаметфатовна МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА83

9. Галушко Валерий Владимирович МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"	86
10. Даньшина Полина Владимировна ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ	89
11. Евстафьева Марина Юрьевна МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	94
12. Колчина Татьяна Николаевна ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	97
13. Кузина Ольга Владимировна ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ РУК В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	100
14. Кузнецова Елена Анатольевна МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА	101
15. Кузнецова Олеся Петровна ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	105
16. Кулагина Яна Александровна ОБ ОТСУТСТВИИ СИСТЕМНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	107
17. Лапицкая Елена Николаевна ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ	109
18. Лебедева Галина Александровна СЛОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ ПОНЯТИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	111
19. Матвеева Наталья Викторовна К ВОПРОСУ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ И В ВУЗЕ	114
20. Рачков Андрей Степанович МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА"	118
21. Романишина Татьяна Сергеевна ИССЛЕДОВАНИЕ ЭВОЛЮЦИОННО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МЕНЕДЖЕРОВ	121
22. Снядовская Наталья Валерьевна РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ	123
23. Соболева Нина Александровна КНИГА КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СО ВЗРОСЛЫМИ ...	127
24. Тельнова Мария Александровна ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ «ПРОСТЫЕ ОПЫТЫ С ВОДОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	130
25. Федорова Наталья Игоревна СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	132
26. Харисов Фарис Фахразович, Харисова Алина Фарисовна ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	136

СЕКЦИЯ 2 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ

1. Авдеева Мария Михайловна, Подвигин Сергей Владимирович, Холина Юлия Сергеевна АНАЛИЗ ИЗВЕСТНЫХ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ ОТ ОБЛЕДЕНЕНИЯ139
2. Артамонов Юрий Николаевич УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ142
3. Бугаков Игорь Александрович, Царьков Алексей Николаевич, Шаров Юрий Константинович АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ОХРАНЫ ОСОБО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ АВТОМАТИЗАЦИИ147
4. Бугаков Алексей Игоревич, Бугаков Игорь Александрович, Лысенко Александр Владимирович, Сорокин Алексей Денисович ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ ОХРАНЫ ОСОБО ВАЖНЫХ ОБЪЕКТОВ152
5. Бугаков Алексей Игоревич, Бугаков Игорь Александрович, Хомяков Антон Валерьевич УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ИЕРАРХИЧЕСКИ-СЕТЕВЫХ СТРУКТУР В ПРИРОДЕ И ТЕХНИКЕ156
6. Васильев Сергей Михайлович МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ160
7. Володина Елена Дмитриевна ИНФОГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ161
8. Гирба Елена Юрьевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА В СРЕДЕ ИНТЕРНЕТ165
9. Гомулина Наталия Николаевна ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ПО АСТРОНОМИИ170
10. Горшкова Дарья Олеговна СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА НЕФТИ И РОЛЬ РОССИИ НА НЕМ171
11. Деняева Мария Петровна ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГООРИЕНТИРОВАННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ ДЕРЕВЯННОЙ МОЗАИКИ177
12. Емелин Николай Михайлович ПЕРЕЧЕНЬ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ183
13. Золотухин Василий Александрович ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ АНТЕННЫ СИСТЕМЫ СЛЕЖЕНИЯ ЗА ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ ПУТЕМ КОМПЕНСАЦИИ НЕИЗМЕРЯЕМЫХ ВОЗМУЩЕНИЙ187
14. Карулин Владимир Петрович КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СХЕМА СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ И ТРЕБОВАНИЙ К ПЕРСПЕКТИВНОМУ ОБЛИКУ ОПК192
15. Карулин Владимир Петрович, Тараброва Ирина Николаевна, Аляева Юлия Владимировна РЕВЕРСИВНЫЙ МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВЫБОРОЧНЫХ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ ДОЛГОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ С ДАННЫМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ195
16. Катаргина Арина Алексеевна МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ198
17. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Раковенко Андрей Анатольевич ДОСТОВЕРНАЯ БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ОСНОВЕ РАСПОЗНАВАНИЯ СОСУДИСТОГО РИСУНКА ЛАДОНИ203

18. Мелихов Василий Олегович, Морозов Александр Федорович ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА НИОКР В ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ	207
19. Морозевич Алексей Владиславович УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ СЕРТИФИКАЦИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ	209
20. Надарян Мариам Петиковна ЭТИ ГЛИНЯНЫЕ ИГРУШКИ	211
21. Перовощикова Оксана Валерьевна, Гирева Елена Викторовна ЛЕС – КЛАДОВАЯ ЧУДЕС. ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	215
22. Нижегородов Анатолий Александрович, Евграфьев Павел Павлович, Алексеенко Артем Александрович К ПРОБЛЕМЕ ВЫБОРА ДОПУСКОВ НА ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРИТЕЛЕЙ В ОТКАЗОУСТОЙЧИВОМ АКСЕЛЕРОМЕТРИЧЕСКОМ МОДУЛЕ КОСМИЧЕСКОГО АППАРАТА.....	220
23. Пьянков Валерий Викторович МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ В ДИСКРЕТНОМ ФАЗОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	222
24. Репетацкая Екатерина Андреевна РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ СЕРТИФИКАЦИИ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	225
25. Руднев Денис Сергеевич ПРИМЕНЕНИЕ ФАНТОМНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ И ПРИЕМА ИНФОРМАЦИИ	227
26. Рябов Павел Андреевич ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	229
27. Семенова Олеся Юрьевна, Кулагина Яна Александровна ВНЕДРЕНИЕ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ	232
28. Сергеева Юлия Владимировна СОЗДАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТАЛА СЕРПУХОВСКОГО РЕГИОНА	234
29. Слуева Анна Ранифовна ТЕХНОЛОГИЯ ЛЭПБУК - НОВЕЙШИЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	237
30. Сороколетов Павел Геннадьевич, Солодова Евгения Александровна МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	242
31. Сперанский Анатолий Алексеевич СМЕНА ПАРАДИГМЫ НАБЛЮДЕНИЯ СОСТОЯНИЙ В МЕХАНИКЕ УПРУГИХ СИСТЕМ	244
32. Сперанский Анатолий Алексеевич, Сперанский Кирилл Кириллович МНОГОМЕРНЫЕ ВОЛНОВЫЕ АТТРАКТОРЫ В МЕХАНИКЕ УПРУГИХ СИСТЕМ	249
33. Тимакина Елена Сергеевна, Гомулина Наталия Николаевна ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ	252
34. Хозяинов Михаил Самойлович, Смирнов Никита Александрович СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКОГРАДА ДУБНА	254
35. Шалота Алексей Алексеевич МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....	258
36. Шведова Елена Анатольевна ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СБОРА И АНАЛИЗА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА НОРМИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК	260

СЕКЦИЯ 3
ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ
ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Аверина Ирина Андреевна ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО264
2. Асадова Татьяна Александровна ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА..... 268
3. Багера Нина Васильевна РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛ»273
4. Балашова Ольга Семеновна РОЛЬ УРОКОВ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В ЛИТЕРАТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ275
5. Бахтина Евгения Владимировна РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПАО "АВТОВАЗ"283
6. Белова Елена Ивановна, Емельянова Лидия Степановна РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС285
7. Вишнякова Любовь Васильевна ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ФОРМЕ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИХ СЕМИНАРОВ287
8. Голянов Александр Вячеславович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ290
9. Гордеенко Анатолий Михайлович ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ...292
10. Гордеенко Анатолий Михайлович, Коротких Даниил Александрович ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ294
11. Гуляева Наталия Михайловна ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ.296
12. Ежов Алексей Сергеевич О ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БИЗНЕС-ИНКУБАТОРОВ НА ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЯ – КИТАЙ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МЕНЕДЖМЕНТА ИННОВАЦИЙ298
13. Киселева Светлана Алексеевна ФОРМИРОВАНИЕ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ СОТРУДНИЧАТЬ»301
14. Клёпов Владимир Васильевич ТЕХНИКА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕЗЬБЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ304
15. Колоколина Евгения Вячеславовна КОНФЛИКТ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ306
16. Кочетыгова Лидия Борисовна ПРАКТИКА РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИЕМОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ308
17. Курасова Лидия Михайловна О ХАРАКТЕРЕ И ПРИЧИНАХ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК И «ОБ ОШИБКАХ КОНТРОЛЯ»312

18. Петраков Алексей Александрович ПРОБЛЕМА СПЕЦИФИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	314
19. Плахина Маргарита Николаевна АКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ	316
20. Рахимова Гулрухсор Иномджоновна, Королёва Елена Александровна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ ПО ФГОС	319
21. Романова Олеся Олеговна ЗАПОМИНАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ И ВРЕМЕННАЯ МЕТКА. АВТОБИОГРАФИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	326
22. Рыбина Татьяна Вячеславовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ХИМИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	330
23. Смольняков Вячеслав Геннадьевич РОЛЬ И МЕСТО ИКТ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	331
24. Степина Галина Владимировна РАЗВИТИЕ РЕЧИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	337
25. Сухоносенко Елена Викторовна МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	340
26. Таранина Ольга Викторовна ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 38.03.01 ЭКОНОМИКА И 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАИ	342
27. Терентьева Татьяна Анатольевна АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	345
28. Тимофеечева Оксана Сергеевна ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОЗИЦИИ ФГОС	348
29. Файн Марина Борисовна РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	350
30. Федорова Татьяна Викторовна НОВОЕ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА..	353
31. Харламов Александр Владимирович АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	356
32. Чайкова Наталья Николаевна СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА...	358
33. Черникова Лилия Валентиновна АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	361
34. Чиграй Нина Васильевна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	365
35. Щепилова Зоя Валерьевна КОНСТРУИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	369
36. Шукина Ирина Евгеньевна ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	372

СЕКЦИЯ 4

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Аверина Екатерина Алексеевна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ МОНИТОРИНГА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ375
2. Бондаренко Ольга Владимировна РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИКАХ РИСОВАНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ378
3. Бондаренко Сергей Владимирович МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «СВОЯ ИГРА» ..380
4. Брежнев Алексей Викторович, Шихнабиева Тамара Шихгасановна, Савинова Виктория Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ КАРТ КОХОНЕНА ДЛЯ ЗАДАЧ КЛАССИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ383
5. Дранников Сергей Геннадьевич СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕТА МНЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ385
6. Евдокимова Ирина Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ387
7. Желябина Елена Александровна МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАК СПОСОБ РАСКРЫТИЯ ОДАРЕННОСТИ И ВОВЛЕЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО389
8. Жулдыбина Юлия Владимировна, Пылихина Ольга Михайловна ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ393
9. Зверева Ольга Борисовна РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....395
10. Котова Юлия Александровна ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ399
11. Маланин Валерий Дмитриевич, Гурова Гузьяль Темировна ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В РАБОТЕ ШКОЛЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ)403
12. Морозов Александр Владимирович МОНИТОРИНГ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ406
13. Обычный Игорь Анатольевич, Орбинский Алексей Михайлович, Орбинская Наталья Георгиевна ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ411
14. Обычный Игорь Анатольевич, Орбинский Алексей Михайлович, Орбинская Наталья Георгиевна АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ413
15. Печерских Татьяна Анатольевна, Печерских Антон Андреевич ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ415
16. Печерских Татьяна Анатольевна, Печерских Андрей Вячеславович, Печерских Антон Андреевич ВОЗМОЖНОСТИ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА417
17. Попова Людмила Викторовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ419

18. Прокопов Игорь Алексеевич, Винокурова Светлана Валерьевна ШКОЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ)422
19. Стрелкова Наталья Николаевна ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО424
20. Стрельчук Сергей Григорьевич ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЦ "ИНТЕГРАЦИЯ" МАИ428
21. Стрельчук Сергей Григорьевич ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА БАЗЕ КАФЕДР УЦ "ИНТЕГРАЦИЯ" МАИ432
22. Федоренко Светлана Юрьевна ПРИЁМЫ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА436

СЕКЦИЯ 5

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Абакумова Елена Олеговна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА440
2. Акимова Ольга Викторовна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ХИМИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ443
3. Балашова Вероника Валерьевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА446
4. Бодрова Ирина Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПСИХОГИМНАСТИКА.....449
5. Богданова Наталья Владимировна СИСТЕМА РАБОТЫ МДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 9 «СЕМИЦВЕТИК» ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДОО451
6. Бриткина Юлия Александровна, Кузьма Марина Валентиновна КОМПЛЕКС ГТО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА ВФСК ГТО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ..456
7. Буданова Вера Витальевна НОМОФОБИЯ - БОЛЕЗНЬ XXI ВЕКА459
8. Васильева Лариса Владиславовна ФОРМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА463
9. Васильева Лариса Владиславовна ИЗОТЕРАПИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ466
10. Воронова Елена Анатольевна, Зацепина Елена Леонидовна ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ОВЗ469
11. Выхребцова Татьяна Евгеньевна ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА472
12. Головина Елена Александровна, Соломасова Тамара Николаевна, Лахтина Татьяна Борисовна ПОНЯТИЕ СКВЕРНОСЛОВИЯ, ЕГО ИСТОКИ. ВЛИЯНИЕ СКВЕРНОСЛОВИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА475
13. Шмакова Галина Дмитриевна, Бурмистрова Лариса Викторовна ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА И НИВЕЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СКВЕРНОСЛОВИЯ478

14. Блинова Наталья Викторовна, Золотарёва Надежда Михайловна МУЗЫКА И СЛОВО КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКА	481
15. Голубенкова Надежда Анатольевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	486
16. Гончарова Наталья Николаевна, Галенко Анастасия Игоревна РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ	488
17. Гордеева Татьяна Владимировна, Корепина Галина Евгеньевна ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	491
18. Горковенко Ирина Александровна СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	494
19. Гречина Марина Юрьевна ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА	497
20. Гришкова Елена Владимировна ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОДНА ИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	499
21. Данильян Слава Борисович ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ИНСТИТУТЕ ...	501
22. Дронова Наталья Николаевна ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ - ГЛАВНОЕ НЕ УПУСТИТЬ ВРЕМЯ	506
23. Дудко Евгения Александровна ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ПРОЕКТ ПО ЗОЖ "ВИТАМИН НА ГРЯДКАХ. СОК"	508
24. Дуюнова Анна Павловна ПРОБЛЕМА ГОЛОСОРЕЧЕВЫХ НАГРУЗОК ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ И ПУТИ ЕЁ ОПТИМИЗАЦИИ	510
25. Ефимова Ольга Сергеевна, Синькина Ирина Евгеньевна РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ДОУ	515
26. Жукова Любовь Михайловна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА МАТЕМАТИКИ	517
27. Звездарёва Софья Александровна УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	520
28. Ильина Наталья Евгеньевна ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ КАК ФАКТОР, ФОРМИРУЮЩИЙ ДУХОВНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	523
29. Илюхин Олег Александрович, Постников Евгений Николаевич ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В СЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	526
30. Кабанова Елена Викторовна ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ПОДРУЖИСЬ С ВОДОЙ"	528
31. Калашникова Татьяна Владимировна ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПЛОСКОСТОПИЯ	529
32. Карпова Елена Валентиновна, Караваева Елена Александровна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И САМОМАССАЖА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	531

33. Карпова Елена Сергеевна, Рассыпных Валентина Ивановна СТОПОТЕРАПИЯ - «ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ» - КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ МЕТОДОВ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	534
34. Ковалёва Марина Михайловна СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ	535
35. Козлов Олег Александрович, Михайлов Юрий Федорович РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОЗНАНИЯ СТУДЕНТА НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	539
36. Кукленкова Любовь Михайловна ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА	544
37. Ландо Любовь Ивановна, Бубенцова Юлия Александровна ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК - ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ!	549
38. Ларионова Алла Михайловна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ	552
39. Лебедева Елена Игнатьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КИНЕЗЕТЕРАПИИ (МУЗЫКАЛЬНО - ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ) В РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	554
40. Лукина Лилия Борисовна УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	557
41. Лучинкина Ирина Николаевна, Дубовицкая Наталья Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	559
42. Макарова Ирина Владимировна СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В МДОУ-ДЕТСКОМ САДУ № 9 «СЕМИЦВЕТИК»	561
43. Макеева Татьяна Владимировна СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	564
44. Манохина Елена Владимировна, Леонова Любовь Викторовна, Шевцова Татьяна Викторовна ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	566
45. Мастерских Вера Сергеевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	568
46. Матвеева Александра Михайловна СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ	573
47. Машковская Светлана Ивановна ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	575
48. Морозов Александр Владимирович ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	578
49. Мухаметзянов Искандар Шамилевич МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ	582
50. Найденова Анастасия Андреевна, Сидорова Вера Владимировна РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	585
51. Наливайко Татьяна Игоревна ЗНАЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	587

52. Никитина Ирина Александровна, Иваничкина Татьяна Анатольевна, Ускова Ольга Юрьевна, Рыбина Марина Ивановна, Корнеева Светлана Геннадьевна, Косенкова Татьяна Леонидовна, Бойцова Лариса Савиновна, Дягилева Анна Вячеславовна, Рябова Светлана Евгеньевна РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	589
53. Никифорова Галина Геннадьевна НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ.....	592
54. Перетятко Елена Александровна ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА С ПОЗИЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ	595
55. Плотнягина Ирина Александровна ВОСПИТАНИЕ УМА И СЕРДЦА (ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)	597
56. Попова Любовь Евгеньевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ	602
57. Порядина Дарья Александровна, Погребная Татьяна Ивановна УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ	604
58. Порядина Дарья Александровна, Погребная Татьяна Ивановна ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	606
59. Прокопов Игорь Алексеевич, Мазалова Елена Сергеевна РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	609
60. Пролеткина Елена Евгеньевна ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	612
61. Пылова Алёна Олеговна СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ	614
62. Родичкина Ирина Николаевна ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	616
63. Самородова Оксана Сергеевна ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК УСЛОВИЕ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	618
64. Стыценко Светлана Вячеславовна, Родионова Ольга Николаевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ	623
65. Судакова Ольга Константиновна ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	625
66. Телегина Екатерина Алексеевна, Кандалова Елена Ивановна, Шелевер Светлана Юрьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	628
67. Фетисова Елена Андреевна О ВЛИЯНИИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	632
68. Харламов Александр Владимирович ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	634
69. Харькова Елена Михайловна ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	636
70. Чернышёва Анна Александровна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ.....	639

71. Чижикова Татьяна Владимировна ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ	643
72. Чужанова Мария Сергеевна РАЗНООБРАЗИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА	644
73. Шух Татьяна Владимировна ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОДНА ИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	646
74. Щербакова Галина Александровна СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	650
75. Юферева Галина Николаевна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	651

СЕКЦИЯ 6
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Алаторцева Ирина Сергеевна ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	655
2. Алексанян Марина Аликовна МУЛЬТТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	659
3. Ахметшина Розалия Ривхатовна, Губанова Людмила Федоровна ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ	662
4. Баженова Валентина Анатольевна, Сафонова Оксана Александровна РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	665
5. Березина Галина Алексеевна, Свечникова Ольга Николаевна О РОЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	669
6. Бойцов Владимир Николаевич ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	673
7. Веденина Марина Александровна РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДДЕРЖКЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	675
8. Воронина Дарья Викторовна СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	678
9. Гальшцева Ирина Владимировна, Егорова Наталья Александровна ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	680
10. Гончарова Елена Владимировна ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	682
11. Григорьева Наталья Андреевна, Лукьянова Оксана Петровна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ МНОГОМЕРНОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	685
12. Давыдова Татьяна Сергеевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ДОУ	689
13. Елисеева Ольга Ивановна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ	692

14. Ерофеева Елена Анатольевна, Алимова Татьяна Васильевна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОДХОДОВ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ694
15. Журавлёва Наталья Михайловна, Полякова Нина Алевтиновна РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МНЕМОТЕХНИКИ697
16. Зацепина Елена Леонидовна, Капкова Ирина Евгеньевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С ПЕСКОМ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА699
17. Зябкина Елена Витальевна, Кристинина Евгения Ивановна МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ДОМИНИРУЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА703
18. Ивлева Елена Евгеньевна ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ705
19. Касторнова Василина Анатольевна, Касторнов Анатолий Федосеевич ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ707
20. Коваленко Татьяна Александровна, Дунаева Наталия Анатольевна РОЛЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ709
21. Короленко Любовь Валерьевна ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС712
22. Кунаева Надежда Григорьевна, Березина Галина Алексеевна РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ715
23. Курбанова Елена Николаевна ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ718
24. Лашина Елена Александровна ИГРА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ720
25. Лукьянова Лилия Александровна ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА722
26. Маркова Наталья Юрьевна ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА724
27. Масленникова Юлия Сергеевна, Гаврикова Жанна Васильевна, Бойко Ольга Дмитриевна ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СКАЗКОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА727
28. Матвеева Екатерина Алексеевна СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ729
29. Мещанинова Елена Михайловна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ731
30. Мосенкова Елена Александровна, Ламанова Антонина Александровна ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА734
31. Наумова Светлана Ивановна, Арсеньева Мария Сергеевна СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ737

32. Никитина Татьяна Владимировна ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	739
33. Орлова Татьяна Эриковна ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ДОУ»	740
34. Остапенко Татьяна Андреевна ФОЛЬКЛОРНЫЙ РЕПЕРТУАР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ИХ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	743
35. Плотникова Екатерина Александровна ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОУ	747
36. Подаева Наталия Георгиевна, Подаев Михаил Валерьевич В СИТУАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ: РЕФЛЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ	749
37. Полунина Наталья Владимировна, Екимова Дарья Дмитриевна ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОЯВЛЕНИЕ МОБИНГА В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ	754
38. Пряслихина Татьяна Александровна ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	756
39. Савина Людмила Владимировна, Чубукова Елена Геннадьевна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	758
40. Сидорович Александр Николаевич РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ "ИНТЕГРАЦИЯ" МАИ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГРАЖДАНСКОГО И ВОЕННОГО ВУЗОВ	762
41. Судакова Вера Константиновна ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	764
42. Терещенкова Светлана Геннадиевна, Пчелова Инесса Владимировна ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	765
43. Тихонова Галина Викторовна СОЗДАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ДОУ	769
44. Тишкина Надежда Геннадьевна, Изотова Любовь Григорьевна ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЕМ И ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	771
45. Фарафонова Наталья Федоровна, Ларькина Елена Константиновна ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОУ	774
46. Хлыстова Светлана Сергеевна ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	777
47. Ходакова Любовь Анатольевна ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ	779
48. Чамкина Оксана Львовна СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В КОНТЕКСТЕ ФГОС	781
49. Шаблицкая Елена Николаевна, Колотушкина Татьяна Валентиновна ТЕХНОЛОГИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ КАК ГЛАВНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	783

50. Шарапова Наталья Леонидовна ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ786
51. Шурыгина Марина Николаевна, Самсонова Татьяна Владимировна ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ВОЗРАСТА791
52. Юдина Галина Владимировна РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ793

СЕКЦИЯ 7
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1. Абросимов Павел Юрьевич ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФСИН РОССИИ С СУДАМИ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ796
2. Алексеев Владимир Витальевич, Иванов Михаил Алексеевич АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМ СВЯЗИ СОВРЕМЕННЫХ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ797
3. Аминова Фатима Эльдаровна СИСТЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ801
4. Белова Елена Олеговна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ804
5. Богданова Марина Валерьевна, Пантелина Лидия Сергеевна СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ808
6. Бугаков Игорь Александрович, Грачев Владимир Анатольевич, Умников Валерий Николаевич, Царьков Алексей Николаевич СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРНОЙ ФИЗИКИ813
7. Быков Константин Викторович ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ГРУППОЙ РОБОТОВ817
8. Власова Лилия Владимировна, Черных Андрей Михайлович ЕДИНЫЙ СЕРВИС ЗАПИСИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ822
9. Гаврилов Анатолий Игоревич ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ824
10. Гладышев Анатолий Иванович, Лукашов Павел Павлович, Бельтюков Виктор Вениаминович ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ПОСТОЯННОМ ТОКЕ828
11. Грачева Дарья Романовна ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КРАЖИ КЛИЕНТСКОЙ БАЗЫ ДАННЫХ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ830
12. Губенко Елена Сергеевна К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЕ833
13. Детинич Иван Игоревич РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ837

14. Ерченков Сергей Сергеевич, Белоусов Дмитрий Владимирович ПЕРЕХОД ИЗ 3D В 2D ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ	838
15. Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОСТЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОПЕРАТОРНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ	841
16. Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович, Волков Андрей Владимирович КООРДИНАТНО-ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В СИНЕРГЕТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ МОБИЛЬНЫМИ РОБОТАМИ	844
17. Зайцев Александр Владимирович, Канушкин Сергей Владимирович, Гладышев Анатолий Иванович УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ ОПЕРАТОРОВ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ	846
18. Иващенко Алевтина Валентиновна, Иващенко Михаил Владимирович СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ГРАЖДАН, УВОЛЕННЫХ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	850
19. Кириченко Михаил Александрович, Егоров Евгений Васильевич ПОДГОТОВКА СЦЕНАРИЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ИНТЕРЕСАХ ОСВОЕНИЯ ЭРГОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТА «СОФИРСС»	855
20. Климанская Валерия Сергеевна ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	858
21. Корабельников Сергей Маркович ПРАВОВОЕ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА	861
22. Лакомов Денис Вячеславович, Павлов Роман Сергеевич ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ АЛГОРИТМА АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ	865
23. Ланцов Николай Валентинович ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ	867
24. Ловцов Дмитрий Анатольевич ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИНФОСФЕРЕ	870
25. Ловцов Дмитрий Анатольевич, Лобан Анатолий Владимирович КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	874
26. Марченко Анастасия Алексеевна ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ	880
27. Павлова Елена Юрьевна ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ОФИСНЫХ СОТРУДНИКОВ	884
28. Пасечник Игорь Олегович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРНЕТ-БАНКИНГЕ	887
29. Портнов Матвей Олегович К ВОПРОСУ ИНТЕГРАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТРАБОТКИ КАЧЕСТВА РАКЕТНОГО ВООРУЖЕНИЯ В ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО МО РФ	891

30. Портнов Матвей Олегович ИДЕНТИФИКАЦИЯ СЛОЖНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ МЕТОДОМ ПЛАНИРОВАНИЯ АКТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В АСУ ОКРВ893
31. Резяпкина Ольга Сергеевна ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБЛАСТИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ897
32. Сивоплясова Светлана Юрьевна, Мосягина Галина Петровна ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИММИГРАЦИЯ В РОССИЮ: ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПОЛИТИКА901
33. Степанова Ольга Михайловна ПРИНЦИПЫ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ И АРБИТРАЖНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ИНФОСФЕРЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ905
34. Стифорова Елена Геннадьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ908
35. Терентьева Ксения Игоревна ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ912
36. Хохулин Эдуард Юрьевич ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ЭНЕРГОПИТАНИЯ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ916
37. Хохулин Эдуард Юрьевич АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ РАСШИРЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО ДИАПАЗОНА ВОЕННОГО ЭТАЛОННОГО КОМПЛЕКСА ЕДИНИЦЫ СИЛЫ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.919
38. Царькова Елена Валентиновна УСЛОВНАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ В ЗАДАЧАХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА922
39. Швец Виктория Вячеславовна, Швец Андрей Андреевич ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПОЗИЦИЯХ ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ926
40. Юркина Виктория Викторовна АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ930

СЕКЦИЯ 8 СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Беляева Жанна Валерьевна ПРИМЕНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ И КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДИСГРАФИЕЙ И ДИСЛЕКСИЕЙ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА933
2. Буштак Марина Владимировна, Краева Оксана Сергеевна КИНЕЗИОТЕРАПИЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ ПСИХОРЕЧЕВЫХ ОТКЛОНЕНИЙ И РАЗВИТИЯ КОМПЕНСАТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, СТРАДАЮЩИХ ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И ЗПР938
3. Вербенко Марина Борисовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ САЙТОВ ПЕДАГОГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ939
4. Воронова Елена Анатольевна ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ941
5. Данченкова Светлана Николаевна ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА944
6. Диянова Наталья Владимировна, Родина Людмила Алексеевна ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ947

7. Жданова Наталья Евгеньевна, Кулеба Анастасия Анатольевна ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ952
8. Зинович Наталья Борисовна ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ954
9. Исагулова Марина Хараламповна, Коноплина Мария Александровна ИГРА КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РДА957
10. Кузовкина Ирина Михайловна, Костельникова Елена Валентиновна ИНКЛЮЗИЯ: НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕМЕН960
11. Мартынова Светлана Михайловна ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ С ДЕТЬМИ С ОВЗ НА УРОКАХ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ962
12. Маршалова Наталья Павловна РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УСЛОВИЯХ ДОУ966
13. Матвеева Елена Александровна, Устюхина Галина Викторовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗРР968
14. Моргунова Юлия Николаевна РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ972
15. Самсонова Екатерина Эдуардовна ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ КАК АСПЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ974
16. Чекурина Елена Витальевна ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА-ИНВАЛИДА В ШКОЛЕ. ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ976
17. Чемоданова Марина Викторовна ПРИЧИНЫ И ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА981

СЕКЦИЯ 9 СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Аладинская Людмила Ивановна, Гордеенко Анатолий Михайлович К МЕТОДИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ ПО ФИЗИКЕ984
2. Глаголева Марина Олеговна ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ МЕТОДАМИ РАНГОВОГО АНАЛИЗА986
3. Гордеенко Анатолий Михайлович, Олейник Илья Александрович, Минеев Игорь Юрьевич ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ ФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ПАРАМЕТРЫ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАЯТНИКА....989
4. Дудулин Василий Васильевич, Семизоров Николай Иванович, Тарасенко Александр Николаевич РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ991
5. Еськина Оксана Анатольевна, Суворова Людмила Сергеевна ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»995
6. Желудкова Анжела Ивановна ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЛОСОФИИ У КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ998

7. Иващенко Михаил Владимирович, Шаповалов Максим Борисович ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЕЕ КАЧЕСТВОМ	1000
8. Исаева Татьяна Алексеевна, Людоговский Александр Станиславович ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ	1005
9. Исаева Татьяна Алексеевна, Столяревский Семен Павлович МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	1007
10. Казарян Георгий Эдикович ГАРМОНИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОСОБОГО ВИДА	1009
11. Клевцевич Владимир Павлович, Манакова Оксана Михайловна ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ АВТОРИТЕТА ОФИЦЕРА У КУРСАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА	1011
12. Леус Татьяна Петровна РОЛЬ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	1013
13. Манакова Оксана Михайловна, Клевцевич Павел Владимирович ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЮГОСЛАВИИ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ» ВОЙНЫ	1017
14. Миронов Геннадий Николаевич ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	1018
15. Михеева Людмила Борисовна ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	1021
16. Молчанов Вячеслав Борисович, Дробот Игорь Сергеевич ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИХ ПОДГОТОВКИ К ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЙСКАХ	1024
17. Подъяблонская Анна Александровна, Подъяблонская Лариса Альбертовна ТВОРЧЕСТВО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ КОМПОНЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1029
18. Семизоров Николай Иванович, Тарасенко Александр Николаевич ФАКТОР «МЯГКОЙ СИЛЫ» В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ	1033
19. Спирин Александр Степанович ОТ ПРОСТОГО – К СЛОЖНОМУ ЧЕРЕЗ ФИЛОСОФИЮ	1037
20. Тихонович Петр Александрович ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ОТ ИСТОКОВ ДО РЫНОЧНЫХ РЕФОРМ	1039
21. Тихонович Петр Александрович АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ	1043
22. Уакиев Валерьян Савирович ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	1048
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	1052